

# Forvaltningsrevisjon av skolemiljø og skolefravær i Eidsvoll kommune

## Formål

Å undersøke skolens innsats for å skape et trygt skolemiljø og for å hjelpe elever som har bekymringsfullt skolefravær.

## Problemstillinger

1. I hvilken grad er skolenes arbeid for å ivareta elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø tilfredsstillende?
2. I hvilken grad har skolene rutiner og praksis for å hjelpe elever som har et bekymringsfullt skolefravær?

## Hovedfunn

1. Det foreligger stor variasjon i dokumentert oppstart av undersøkelser i saker der det er mistanke om, eller kjennskap til, at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.
2. Evaluering av tiltak dokumenteres ikke alltid systematisk i skolemiljø saker.
3. I saker om bekymringsfullt fravær er det variasjon i registreringspraksis, samt dokumentert kartlegging av årsaker, gjennomføring av tiltak og evaluering av tiltak.

## Rett til et trygt og godt skolemiljø

- Det finnes flere eksempler på god dokumentert oppstart av undersøkelser, men det er stor variasjon i hvor raskt undersøkelsene blir igangsatt og hvordan de dokumenteres i de utvalgte sakene.
- Det finnes flere eksempler på god dokumentasjon av evalueringer. Det er likevel betydelig variasjon i hvor jevnlig evaluering planlegges og dokumenteres i de utvalgte sakene.
- Samlet sett fremgår det at skolens arbeid for å ivareta elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø langt på vei er tilfredsstillende, men at det foreligger enkelte forbedringspunkter.

## Skolefravær

- Kommunen har en relevant prosedyre og mye av praksisen er i tråd med denne, men det er variasjon mellom de utvalgte skolene i hvor detaljert fravær føres, og det er avdekket at fravær i noen saker ikke alltid registreres fortløpende. Årsaken til fraværet er dokumentert kartlagt i 21 av 24 utvalgte saker.
- Det er satt inn tiltak i om lag halvparten av de utvalgte sakene, dels gjennom aktivitetsplaner og dels gjennom andre tiltak som er dokumentert i elevmappene. I flere av sakene er tiltakene dokumentert evaluert. I andre saker mangler dokumentasjon på både tiltak og evaluering.
- Samlet sett fremstår skolenes arbeid med å hjelpe elever som har bekymringsfullt fravær som delvis tilfredsstillende. Variasjoner i registrering, kartlegging, dokumentasjon av tiltak og evaluering viser samtidig et tydelig forbedringspotensial i den samlede oppfølgingen.